

**Приложение ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Рабочая программа ОУП.10 Информатика**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУП 10. ИНФОРМАТИКА»

2022г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности:
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчик:

Трофимова Алина Александровна – преподаватель информатики.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП 10 информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11.

1. 2. Цель и планируемые результаты освоения предмет:

В рамках программы учебной предмет обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	– знать способы представления информации в различных формах;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	– знать способы поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	– выбирать способы представления информации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	– знать критерии оценки достоверности информации сопоставляя различные источники;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	– знать способы представления информации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	-знать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– распознавать информационные процессы в различных системах;	– знать информационные процессы в различных системах;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	– знать основные способы поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	– взаимодействовать и участвовать в образовательной деятельности	– знать, как взаимодействовать и участвовать в образовательной деятельности

участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– осознавать ценность собственного труда; стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– знать ценность собственного труда; стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– осознавать ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– знать ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– соблюдать цифровую безопасность	– знать цифровую безопасность
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	– соответствовать ожиданиям работодателей	– знать требования предъявляемые к сотрудникам в соответствии с ожиданиями работодателя
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	– приобретать навыки оценки информации в цифровой среде	– знать приемы оценки информации в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Объем образовательной подготовки	156
С преподавателем	156
в том числе:	
занятия, лекции	66
практические занятия	90
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы по изучаемым темам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; конспектирование тем с помощью учебника; выполнение практических работ.	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация по предмету в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	22	
	Лекции	22	
	1. Информационная деятельность человека. Повторение правил т/б в кабинете информатики. 2. От индустриального общества к информационному. 3. Информация, свойства информации. 4. Информационные ресурсы. 5. Различные подходы к измерению количества информации. 6. Определение количества информации. 7. Информационные системы. 8. Информационная безопасность. 9. Информационное моделирование. 10.Классификация моделей. Моделирование. 11.Классификация моделей. Моделирование.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
			ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
			ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
			ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
			ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
			ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
			ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
			ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
			ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
			ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
			ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
			ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
Тема 2. Средства ИКТ	Содержание учебного материала	22	
	Лекции	18	
	1. Устройство ПК. 2. Виды и основные характеристики мониторов, клавиатур, мышек. 3. Периферийное оборудование. 4. Программное обеспечение ПК. 5. Операционные системы.		ОК 2, 3,4, 5 ЛР3, ЛР8
			ОК 2, 3, 5 ЛР7, ЛР5
			ОК 2,3, 4,5 ЛР5, ЛР9
			ОК 2, 3, 4 ЛР7, ЛР8
			ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	6. Компьютерные вирусы.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	7. Антивирусные программы.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	8. Виды компьютерной графики.		ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
	9. Текстовые редакторы и процессоры.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	Практические занятия	4	
Тема 3. Текстовые процессоры	10. Работа в графическом редакторе.		ОК 2, 3, 4 ЛР7, ЛР8
	11. Работа в графическом редакторе.		ОК 2, 3, 4 ЛР7, ЛР8
	Содержание учебного материала:	26	
	Практические занятия	26	
	1. Редактирование текста.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	2. Форматирование текста.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	3. Стилизовое форматирование.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	4. Создание деловых документов в текстовом процессоре.		ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
	5. Редактор формул.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	6. Оформление формул текстовым редактором.		ОК 2, 3, 4 ЛР9, ЛР10
	7. Работа с таблицами.		ОК 2, 3, 4, ЛР 2, ЛР8
	8. Оформление текстовых документов содержащих таблицы.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	9. Работа с рисунками.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
Тема 4. Электронные таблицы	10. Создание схем и графиков.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	11. Работа с компьютерными словарями и переводчиками.		ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
	12. Работа с компьютерными словарями и переводчиками.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	13. Работа со структурой текстового документа.		ОК 2, 3, 4 ЛР9, ЛР10
	Содержание учебного материала:	20	
	Практические занятия	20	
	1. Электронные таблицы.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	2. Выполнение расчетов в таблицах.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	3. Функции в электронных таблицах.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	4. Организация расчетов в табличном процессоре Excel.		ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
	5. Организация расчетов в табличном процессоре Excel.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	6. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS EXCEL.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	7. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS EXCEL.		ОК 2, 3, 4, 5 ЛР5, ЛР8
			ОК 2, 3, 4, 5, 6 ЛР8, ЛР10

	8. Вставка диаграмм. 9. Работа с таблицами и диаграммами. 10. Работа с таблицами и диаграммами.		ОК 2, 3, 4, 5 ЛР8, ЛР9 ОК 2, 3, 4, 5 ЛР8, ЛР9
Тема 5. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала:	12	
	Лекции	12	
	1. Системы счисления.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	2. Перевод чисел в различных СС.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	3. Сложение и вычитание в двоичной системе счисления.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	4. Представление текстовой информации в компьютере.		ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
	5. Представление графической информации в компьютере.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	6. Представление звуковой и видео информации в компьютере.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
Тема 6. Основы логики	Содержание учебного материала:	10	
	Лекции	10	
	1. Основные понятия формальной логики.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	2. Высказывания: истинные и ложные, простые и сложные.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	3. Логические выражения и логические операции.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	4. Построение таблиц истинности для логических функций.		ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
	5. Решение логических задач.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
Тема 7. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети	Содержание учебного материала	14	
	Лекции	4	
	1. Компьютерные сети. Классификации сетей.	4	ОК 2, 3, 4, 5 ЛР3, ЛР8
	2. Типы и топологии сетей. Организация работы в сети. Сетевые протоколы.		ОК 2, 3, 5 ЛР7, ЛР5
	Практические занятия	10	
	1. Глобальная сеть Интернет.		ОК 2, 3, 4 ЛР7, ЛР8
	2. Возможности сети Интернет. Интернет-магазины, интернет СМИ,		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
Тема 8. Основы Web-дизайна	3. Возможности сети Интернет. Интернет -турагентство, Интернет - библиотека.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	4. Технология поиска информации в Интернет.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	5. Поиск информации в сети Интернет.		ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
	Содержание учебного материала:	14	
	Практические занятия	14	
	1. Введение в сайтостроение.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5

	2. Виды сайтов. 3. Язык разметки гипертекста HTML. Форматирование текста. 4. Язык разметки гипертекста HTML. Форматирование текста. 5. Язык разметки гипертекста HTML. Создание списков. 6. Язык разметки гипертекста HTML. Создание таблиц. 7. Язык разметки гипертекста HTML. Гиперссылки.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
Тема 9. Мультимедиа	Содержание учебного материала:	16	
	Практические занятия	16	
	1. Мультимедиа. Вставка текста и рисунков в презентацию. 2. Настройка анимации в презентациях. 3. Создание презентаций с элементами управления. 4. Создание презентаций с элементами управления. 5. Создание презентаций с элементами управления. 6. Создание презентаций. 7. Создание презентаций. 8. Создание презентаций. Дифференцированный зачет.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Объем образовательной подготовки студента:		156	
С преподавателем		156	
Лекции		90	
Практические занятия:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется: учебный кабинет, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей. Оборудование учебного кабинета: компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству обучающихся; компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, школьная мебель, экран, проектор, огнетушитель, локальная сеть. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебник. Базовый уровень. 10 класс, Макарова Н. В., Титова Ю. Ф., Николайчук Г. С., Издательство – Питер, 2014г.
2. Информатика. Михеева Е.В., Титова О.И.М.: 2016. — 352 с
3. Информатика и ИКТ. Учебник. Профильный уровень. 10-11 классы. В 2-х частях. Часть 2. 11 класс Автор: "Фиошин М.Е.", Год: 2013 издатель: "Дрофа", серия: "Информатика"
4. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика",
5. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний" серия: "Информатика".
6. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС (количество томов:2) Автор: "Поляков Константин Юрьевич", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"

3.2.2 Основные электронные издания

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ-<http://ege.edu.ru/>
2. Особенности национальных задач по информатике- <http://onzi.narod.ru/>
3. ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ-
http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html
4. Олимпиады для московских школьников- <http://olympiads.mccme.ru/>
5. Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина-
<http://gbprog.narod.ru/tasks1.html>
6. Сайт "Вместе с детьми". ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ-
<http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm>
7. ЗАДАЧИ по информатике- <http://www.problems.ru/inf/>
8. Козырев С.Б. Олимпиадные задачи по информатике для начинающих-
<http://tasks.ceemat.ru/dir/470/>
9. Жилин А.С. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ по информатике- <http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm>
10. Разбор олимпиадных задач по информатике- <http://olimp-zadachi.narod.ru/>
11. Варианты задач по информатике - <http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm>
12. Примеры решения задач по информатике (базовый курс * .pdf)-
<http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf>
13. Центр Олимпиадного Программирования- <http://stream.newmail.ru/>

14. Трушин О.В. Информация для информатиков (методика, задачи, тесты) - <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/>
15. Всё о QBasic- <http://ourqbasic.narod.ru/>
16. Язык программирования Qbasic- <http://qbas.by.ru/>
17. Учебник по QBasic для начинающих -<http://quitbasic.narod.ru/qbhelp.html>
18. Уроки по Visual Basic- <http://vblessons.narod.ru/>
19. Полный обучающий курс TurboPascal-<http://biblioteka.net.ru/data/pascal/pas1/>
20. Всё о Паскале- <http://pascal.dax.ru/>
21. Паскаль школьникам- <http://pascal-md.narod.ru/>
22. TURBO PASCAL- <http://borlpasc.narod.ru/>
23. Климант Ю.В. Язык Паскаль. Уроки по программированию
24. Изучение языка программирования Турбо <http://pascalstudy.narod.ru/>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Информатика и ИКТ. 10 класс. Профильный уровень. Учебник Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2013 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"
2. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Калинин И.А.", Год: 2014 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика".
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии- <http://schools.keldysh.ru/info2000/>
4. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями)- <http://www.tomsk.ru/Books/informatika/theory/>
5. Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса- <http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11>
6. Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты- <http://www.intline.ru/>
7. Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.- <http://infoschool.narod.ru/>
8. Сайт учителя информатики Полякова К.Ю.- <http://kpolyakov.narod.ru/>
9. В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРСЛЕКЦИЙ- <http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html>
10. Сайт учителя информатики Ремнева А.А.- <http://rapolygon.h15.ru/>
11. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике- <http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной предмет осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их 	<p>«5» - 100 % правильно выполнено задание, допустимы негрубые ошибки;</p> <p>«4» - 99% - 80% правильно выполнено задание, допустимы 1,2 ошибки;</p>	Анализ практического задания, выполнение индивидуального задания, тестирование

<p>соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>«3» - 79-60 % правильно выполнено задание, допустимы 3-5 ошибок;</p> <p>«2» - 59 % и менее не выполнено.</p>	
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 	<p>7-8 правильных ответов – оценка «3»</p> <p>9-11 правильных ответов – оценка «4»</p> <p>12 правильных ответов – оценка «5»</p>	Тестирование